

# Lærervejledning

Materialet er inddelt i fire delforløb med hver sin tilhørende præsentation, som du kan bruge og tilrette efter behov. Du kan altså afvikle alle aktiviteter, som de præsenteres, eller du kan udvælge nogle og supplere med andre, som det nu måtte give mening i lige netop din undervisning. Vi anbefaler dog, at du starter med præsentation 1, så eleverne får en grundlæggende forståelse af, hvad data egentlig er. Præsentationerne er udformet således, at de vil kunne anvendes direkte med eleverne.

**I noterne til de enkelte slides vil du finde idéer og anvisninger til, hvordan indholdet på det aktuelle slide kan sættes i spil.**

## PRÆSENTATION 1: GRUNDLÆGGENDE OM DATA

I dette grundforløb skal eleverne først se en lille video og arbejde med en grafisk oversigt over forskellige former for data.

Derefter skal eleverne igennem en række mindre aktiviteter.

Først skal de undersøge forhold omkring personhenførbare data ved dels at lave deres egne dataprofiler og dels undersøge, hvad de egentlig kan finde ud af om en klassekammerat digitalt.

Dernæst skal eleverne undersøge eksempler på måder, hvorpå samfund og erhvervsliv benytter mønstre i data på forskellig vis.

Præsentation 1 estimeres til 3-4 lektioner.

Fra denne præsentation kan du vælge at gå til en eller flere af de andre små forløb, som du ser her ved siden af, og som på forskellig vis udfolder databegrebet. Hvert af disse forløb er estimeret til 4-6 lektioner.

## PRÆSENTATION 2: DEAR DATA

I dette forløb skal eleverne arbejde med at indsamle data og visualisere dem på kreative måder. Fokus i forløbet er på, hvordan man altid laver til- og fravalg, når man indsamler data, og på, hvordan datarepræsentation derfor altid kun viser et udsnit af virkeligheden.

## PRÆSENTATION 3: LØS ET PROBLEM MED DATA

I dette forløb afprøver eleverne først små, sjove maskinlæringsværktøjer og dernæst arbejder de med en konkret udfordring, hvor de skal anvende et af værktøjerne til at finde på gode løsninger på problemer fra deres egen skolehverdag ved hjælp af en lille maskinlæringsmodel, de selv designer og træner.

## PRÆSENTATION 4: DATA BINGO

I dette forløb skal eleverne arbejde med, hvordan data bruges af kunstige intelligenser i en række forskellige sammenhænge. Når de har lært de forskellige måder at kende, skal de spille bingo, hvor de skal matche svar til spørgsmål.

Det første delforløb - "Præsentation: Grundlæggende om data" - består af en lille film, en grafik samt en række mindre aktiviteter, som understøtter forskellige vinkler på databegrebet. Denne del er estimeret til 3-4 lektioner.

Derefter kan du vælge at gå videre med et eller flere af de delforløb, du ser til højre i oversigten ovenfor. Hvert af disse er estimeret til at vare 4-6 lektioner.

En del af ressourcerne, der præsenteres undervejs, stammer fra længere forløb, som er udarbejdet enten som en del af det nationale forsøg med teknologiforståelse eller i andre sammenhænge. Når det er tilfældet, vil du også kunne finde links til disse i noterne, hvis du vil dykke dybere ned i indholdet.